



โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ดำเนินการจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาซึ่งมีเป้าหมายสำคัญมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา ทางโรงเรียนมีความมุ่งมั่นในการเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนการสอน โดยทำการศึกษ วิจัย ทดลองหลักสูตรและวิธีสอนให้นักเรียนเป็นผู้ใฝ่หาความรู้และมีคุณธรรม

วิสัยทัศน์

“ต้นแบบหลักสูตรแห่งการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
สู่ความเป็นผู้นำ ก้าวล้ำความคิด ผลิตนวัตกรรม นำสู่สากล”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม โดยใช้กิจกรรมและกระบวนการวิจัยเป็นฐาน”

อัตลักษณ์ของนักเรียน

“เรียนรู้อย่างยั่งยืน รับผิดชอบต่อสังคม มีแนวคิดแบบนวัตกรรม”

หลักการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษา เพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็ก และเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม บนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล

2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ

3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลา และการจัดการเรียนรู้

5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. เป็นหลักสูตรการศึกษา สำหรับการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดจุดมุ่งหมายในการพัฒนานักเรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรีย์ และรักการออกกำลังกาย

4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข





หลักสูตรและโปรแกรม

โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา

หลักสูตรปฐมวัย

การจัดการศึกษาช่วงอายุ 3 – 6 ปี มุ่งเน้นพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การพัฒนาความรู้แบบบูรณาการผ่านการเรียนรู้จากกิจกรรมต่าง ๆ อย่างมีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมทางด้านภาษาให้กับนักเรียน จำแนกเป็น 2 โปรแกรม ดังนี้

โปรแกรมทั่วไป ระดับปฐมวัย เป็นโปรแกรมที่มุ่งเน้นพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของนักเรียนในรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ

โปรแกรมเน้นความสามารถทางภาษา ระดับปฐมวัย (Junior International Program: JIP) เป็นโปรแกรมที่มุ่งเน้นพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของนักเรียน ในรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการ โดยใช้ภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างชาติ



หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6)

มุ่งเน้นให้นักเรียนพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี และมีความสามารถในการเรียนรู้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จำแนกเป็น 2 โปรแกรม ดังนี้

1. โปรแกรมทั่วไป เป็นโปรแกรมที่กำหนดรายวิชาพื้นฐานตามโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และ กำหนดรายวิชาและกิจกรรมเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน

2. โปรแกรมเน้นความสามารถทางภาษา ระดับประถมศึกษา (Junior International Program : JIP) เป็นโปรแกรมที่กำหนดรายวิชาพื้นฐานตามโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และ กำหนดรายวิชา และกิจกรรมเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยภาษาอังกฤษกับอาจารย์ชาวต่างชาติในรายวิชาเพิ่มเติม





2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)

มุ่งเน้นให้นักเรียนพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจของตนเอง เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำแนกเป็น 3 โปรแกรม ดังนี้

1. โปรแกรมทั่วไป เป็นโปรแกรมที่กำหนดรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นของโรงเรียน และมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนอกเวลาเรียน
2. โปรแกรมเน้นความสามารถทางภาษา ระดับมัธยมศึกษา (Language Intensive Program: LIP) เป็นโปรแกรมที่กำหนดรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติมเน้นความสามารถทางภาษา
 - จำนวนนักเรียนไม่เกิน 30 คนต่อห้องเรียน
 - จัดรายวิชาเพิ่มเติมทางด้านภาษา (โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ) เพื่อพัฒนา
 - จัดรายวิชาเพิ่มเติมในรายวิชาภาษาที่ 3 อาทิ จีน ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส เป็นต้น
 - จัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถและชำนาญทางด้านภาษาหรืออาจารย์ชาวต่างชาติเจ้าของภาษา
3. โปรแกรมเน้นความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Science And Mathematics Program SAM) เป็นโปรแกรมที่กำหนดรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชาเพิ่มเติม เน้นความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
 - จำนวนนักเรียนไม่เกิน 30 คนต่อห้องเรียน
 - จัดรายวิชาเพิ่มเติมทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
 - จัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถและชำนาญด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างเข้มข้น
 - จัดกิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์



3. ระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย
(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6)

มุ่งเน้นให้นักเรียนพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี
ในรูปแบบต่าง ๆ อีกทั้งการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนตามความสนใจ ความถนัด เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
ในการศึกษาระดับอุดมศึกษา จำแนกเป็น 5 โปรแกรม ดังนี้

1. โปรแกรมอังกฤษ-สังคม จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นทางด้านภาษาอังกฤษและสังคมศึกษา
2. โปรแกรมอังกฤษ-คณิตศาสตร์ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นทางด้านภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์
3. โปรแกรมวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
4. โปรแกรมเน้นความสามารถทางภาษา ระดับมัธยมศึกษา (Language Intensive Program: LIP)
 - จำนวนนักเรียนไม่เกิน 30 คนต่อห้องเรียน
 - จัดรายวิชาเพิ่มเติมทางด้านภาษา (โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ) เพื่อพัฒนากทักษะทางด้านภาษา
 - จัดรายวิชาเพิ่มเติมให้กับนักเรียนในรายวิชาภาษาที่สาม อาทิ จีน ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส เกาหลี
 - จัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถและชำนาญทางด้านภาษาหรืออาจารย์ชาวต่างชาติเจ้าของภาษา
5. โปรแกรมเน้นความสามารถทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Science And Mathematics Program: SAM)
 - จำนวนนักเรียนไม่เกิน 30 คนต่อห้องเรียน
 - จัดรายวิชาเพิ่มเติมทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
 - จัดการเรียนการสอนโดยคณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถและชำนาญด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะของนักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์อย่างเข้มข้น
 - จัดกิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เช่น วิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ / วิทยาศาสตร์ทางวิศวกรรมศาสตร์





หลักสูตรการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน (International Education Program : IEP)

เป็นหลักสูตรที่เรียนวิชาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาเป็นภาษาอังกฤษ ยกเว้น
วิชาภาษาไทยและวิชาประวัติศาสตร์

สามารถสอบถามรายละเอียดและติดตามกำหนดการรับ
สมัครได้จากฝ่ายการศึกษานานาชาติขั้นพื้นฐาน หมายเลข
โทรศัพท์ 038-102243



โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (โครงการ วมว.)

สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นหลักสูตรการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความโดดเด่นด้านทักษะการคิดสังเคราะห์ การคิดแก้ปัญหาผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้ศาสตร์ทางทะเลเป็นแหล่งเรียนรู้ ภายใต้คติพจน์ “สร้างนักคิด ผลิตนักปราชญ์ ด้วยศาสตร์ทางทะเล”
เปิดรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในเดือนสิงหาคมของทุกปี



แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน



แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน



กิจกรรมการเรียนรู้



กิจกรรมการเรียนรู้

